

ゆ(り)かご 園だより

2024.6.1

2期(6~9月)のねらい
からだづくり活動を通して子どもの仲間
関係の質を高めよう



「ま、いいか」と「あ、そうか」

子どもは、成長とともに誇りや自信をもつようになりますが、友だちと自分を比べる力も育つてくるので、自分の弱さや間違いに敏感にもなります。

昨年のりす組は、年度当初からもめ事も多く、ひき傷ができるてしまうケンカも日常茶飯事の集団でした。4月の懇談会に参加した私は、1年かけて「ま、いいか」「あ、そうか」と、気もちに余裕が見られる集団になつてほしいと思っていますことをお話しさせていただきました。

担当の代わりに朝の“おはよう”のあつまりに入った時など、子どもたちと力がわる時間に「ま、いいか。そういう時もある」「あ、そうか。そういうこともある」と思えるようになつてほしいなと願いながらあそんできました。なかなかこちらの予想以上に難しく、相変わらずもめ事の多い日が“ぞう組”にとても続きました。

「ありがとう」

そんな中、春の遠足に行きた時のことです。お弁当を食べ終れ、た子からまたあそび始めたのですが、Sちゃんも“早くあそびたい”と思ったらしくお弁当箱をリュックにしました。後、友だちのところへ走り寄ろうとしました。敷物がそのままだったので“Sちゃん敷物忘れてるよ”と声をかけてから、“あ、忘れてるじゃないことばの方が良かたかね”と一瞬思いました。Sちゃんは後ろを振り向き“あ、ほんとだ。ありがとうございます”と言って戻ってきたのです。

Sちゃんは友だちや大人に“へだよ”と声をかけられると指摘されたと感じるのが“知ってる！”“言わなくていい！”と怒り顔で言うことがよくありました。なんて言ったら受け入れやすいかな？と考えながら声をかけることが度々あつたのです。ですからこのことばにはとても驚きました。“教えてくれてありがとうございます”のことばがSちゃんの口から出るとは思わなかつたのです…。

先の話に戻ると、“おはよう”の集まりではクイズを出すことが多く、「ま、いいか、当たらぬ時もある」「あ、そうか正解は〇〇か」と穏やかに気もちで受け止めてくれることを願っているのですが…。毎回泣き声の響き渡るクイズ大会となっていますが、ひき傷ができるほどケンカはなくなりました。卒園する頃には泣き声が聞かれなくなるかな？